

# 建立好關係



## 講座

#### 老友為何又發嬲

活動目的與內容: 以暢銷書《青少女生存手冊》、《史丹佛人際動力學》及 人際動力學輔導理論為基礎,

透過互動遊戲及故事形式,與同學一起思考人際關係中的迷思,聚焦認識「憤怒」在校園中出現的原因,並學習如何表達及回應憤怒,藉此幫助同學有更效建立真誠關

係。

對象: 中一至中六

時間: 45-90分鐘

人數: 不限

#### 原來愛情是這麼一回事

活動目的與內容:透過約翰鮑比的《依附理論》,幫助同學反思自己渴望擁有戀愛關係的原因,認識自己

在親密關係中的需要,學習建立擁有健康界線的感情關係,並學會在關係中保護自己。

對象: 中一至中六

時間: 45-90分鐘

人數: 不限

#### 人設是如何煉成的

活動目的與內容: 讓同學了解社交媒體的「人設」是如何出現,「人設」作為一種自我表達及展示,如何

影響線下的自我形象建立,認識在使用社交媒體建立「人設」的時需要留意的地方。

對象: 中四至中六

時間: 40分鐘

人數: 不限



## 工作坊

#### 你有你型格

活動目的與內容: 透過性格透視(Personality Dimensions)了解自己與他人的性格及價值觀取向,掌

握其中的優勢、在人際及個人生活中面對的限制,了解壓力來源,尊重彼此差異,學

習溝通及提升合作能力。

對象: 中四至中六/SEN學生

時間: 3小時 x 1次 / 1.5小時 x 2次

人數: 24人

#### 媒體素養工作坊

活動目的與內容: 透過角色扮演活動,模擬內容製作者及傳遞者(媒體), 設身處地了解媒體的操作方

式,並且明白事實核查、注意法例要求,持守媒體及資訊素養的重要性。

對象: 中四至中六

時間: 1.5小時 x 1次

人數: 不多30人

## 小組

## 幸會友「棋」

活動目的與內容: 透過參與桌上遊戲(Boardgame),協助同學覺察自己的感受及情緒狀態,學習用適當

的方式來表達個人感受,提升整理個人情緒的能力,再者學習與同學的合作,達至有效

的人際相處及溝通。

對象: 中一至中六

時間: 1.5小時 x 6次

人數: 6人



### 營會

#### 遇上你們是我的小確幸

活動內容及目的: 讓同學於營會的挑戰中互相了解彼此個性和強弱,學習有效的人際溝通技巧,學會彼

此欣賞,強化小組/班別的凝聚力,協助學生於校內建立朋輩資源網絡。

對象: 中一至中六

時間: 日營

人數: 30人以上

#### 凝聚同理的力量

活動內容及目的: 認識什麼是「同理心」,學習主動聆聽的溝通技巧,了解及明白自己與他人的情緒需

要,學習回應並建立真誠互助的關係。

對象: 中四至中六

時間: 日營/兩日一夜

人數: 30人以上

#### Group to Team領袖訓練營

活動內容及目的:透過團隊解難活動,發掘隊員的獨特角色,學習在不同處境中分工配搭,發揮各人所

長,學習面對團隊限制,處理衝突,了解如何帶領團隊完成目標。

對象: 學生領袖

時間: 日營/兩日一夜

人數: 30人以上





